

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....(ปริญญาโท)

คณะ.....วิทยาลัย.....

ประจำปีการศึกษา..... วันที่รายงาน.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ความเป็นมาของหลักสูตร

.....
.....
.....

ปรัชญา

.....
.....

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.
2.
3.

โครงสร้างหลักสูตร

.....
.....

สิ่งสนับสนุนการเรียนของหลักสูตร

.....
.....

จำนวนนักศึกษาของหลักสูตร

.....
.....
.....

รหัสหลักสูตร.....

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ

อาจารย์ผู้สอน

1.....

2.

สถานที่จัดการเรียนการสอน

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์	
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ	

	บัณฑิตศึกษา	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัว บ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการ ประกันคุณภาพหลักสูตรและการ เรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	

หมวดที่ 2 อาจารย์

(อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<p>การรับอาจารย์</p> <p>การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>การบริหารอาจารย์</p> <p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p>
คุณภาพอาจารย์	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

	<p>ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>
ผลที่เกิดกับอาจารย์	<p>การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p>

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปี การศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
2553					
2554					
2555					
2556					
2557					
รวม					

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา.....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา	<p>การรับนักศึกษา</p> <p>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p>
การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	<p>การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา</p> <p>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																														
ผลที่เกิดกับนักศึกษา	<p>อัตราการคงอยู่</p> <p>ข้อมูลจำนวนนักศึกษานับถึงสิ้นปีการศึกษา 2557 เป็นดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="526 1293 1430 1675"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษาที่ รับเข้า</th> <th>จำนวนที่ รับเข้า</th> <th>จำนวนที่สำเร็จ การศึกษา</th> <th>จำนวนที่คงอยู่</th> <th>จำนวนที่ หายไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2553</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2554</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2555</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนที่คงอยู่	จำนวนที่ หายไป	2553					2554					2555					2556					2557				
ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนที่คงอยู่	จำนวนที่ หายไป																											
2553																															
2554																															
2555																															
2556																															
2557																															

	ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา
--	--

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่เข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2554	2555	2556	2557
2553	จำนวน				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				
2554	จำนวน				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				
2555	จำนวน				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				
2556	จำนวน				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	

	<p>การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร</p>
<p>ตัวบ่งชี้</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>
<p>วางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการ สอน</p>	<p>การกำหนดผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4)การจัดการเรียนการสอน</p>

	<p>การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <p>การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</p> <p>การช่วยเหลือ กำกับติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>ข้อมูลการดำเนินงาน</p>
ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การประเมินผู้เรียน	การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)

การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อมูลการดำเนินงาน

--	--

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง
		มี	ไม่มี	

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

-ภาคการศึกษา ที่ 1/2557

1. อาจารย์ที่มีชั่วโมงสอนมากกว่าเท่ากับ 9 ชั่วโมง นักศึกษามีความพึงพอใจในการสอนที่คะแนนเฉลี่ย.....

2. อาจารย์ที่มีชั่วโมงสอนน้อยกว่าเท่ากับ 9 ชั่วโมง นักศึกษามีความพึงพอใจในการสอนที่คะแนนเฉลี่ย.....

-ภาคการศึกษา ที่ 2/2557

1. อาจารย์ที่มีชั่วโมงสอนมากกว่าเท่ากับ 9 ชั่วโมง นักศึกษามีความพึงพอใจในการสอนที่คะแนนเฉลี่ย.....

2. อาจารย์ที่มีชั่วโมงสอนน้อยกว่าเท่ากับ 9 ชั่วโมง นักศึกษามีความพึงพอใจในการสอนที่คะแนนเฉลี่ย.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
1.คุณธรรมจริยธรรม		
2.ความรู้		
3.ทักษะทางปัญญา		
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ.....

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน		
ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร			
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)			
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา			
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ			

	มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา			
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา			
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด ใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่าง น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา			
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การ ประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว			
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน			
9	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง			
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการ สอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ต่อปี			
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.05 จาก			

	คะแนนเต็ม 5.0			
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้				
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5				
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5				
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้				

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผล ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของ

	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>กระบวนการปรับปรุงตามการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>
--	---

--	--

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจาก ผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ.....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน.....	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก ฯ)
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี2557

(ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ)

.....

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก
2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1

1.

2.

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2

1.

2.

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3

1.

2.

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4

1.

2.

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5

1.

2.

3. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนี้เท่านั้น โดยมีนักศึกษาอยู่ในความดูแลปีการศึกษาี้จำนวนทั้งสิ้น คน
(ระบุชื่อนักศึกษา ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และดุชฎินิพนธ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระ	ชื่อนักศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1

ลายเซ็น..... วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2

ลายเซ็น..... วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3

ลายเซ็น..... วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4

ลายเซ็น..... วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5

ลายเซ็น..... วันที่รายงาน.....

เห็นชอบโดย:..... (หัวหน้าสาขา)

เห็นชอบโดย: (คณบดี)

ลายเซ็น..... วันที่รายงาน.....