

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....(ปริญญาตรี)

คณะ.....วิทยาลัย.....

ประจำปีการศึกษา..... วันที่รายงาน.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร.....

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ

อาจารย์ผู้สอน

1.....

2.

3.

สถานที่จัดการเรียนการสอน

.....

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	-

5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	-
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน วิทยานิพนธ์	-
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา	-
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	-
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา	-
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัว บ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการ ประกันคุณภาพหลักสูตรและการ เรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	

หมวดที่ 2 อาจารย์

(อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	การรับอาจารย์ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

	<p>การบริหารอาจารย์</p> <p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p>																
<p>คุณภาพอาจารย์</p>	<p>ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>การเผยแพร่ผลงานวิชาการ จำนวน..... ผลงาน</p> <table border="1" data-bbox="594 1503 1430 1829"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>ชื่อนักวิจัย</th> <th>ชื่องานวิจัย</th> <th>แหล่งตีพิมพ์/สถานที่ นำเสนอ/ว/ด/ป ที่ ตีพิมพ์หรือสำเนาและ หมายเลขหน้าที่ได้รับ การตีพิมพ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	ชื่อนักวิจัย	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/สถานที่ นำเสนอ/ว/ด/ป ที่ ตีพิมพ์หรือสำเนาและ หมายเลขหน้าที่ได้รับ การตีพิมพ์	1				2				3			
ลำดับ	ชื่อนักวิจัย	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/สถานที่ นำเสนอ/ว/ด/ป ที่ ตีพิมพ์หรือสำเนาและ หมายเลขหน้าที่ได้รับ การตีพิมพ์														
1																	
2																	
3																	
<p>ผลที่เกิดกับอาจารย์</p>	<p>การคงอยู่ของอาจารย์</p>																

	ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร
--	---

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปี การศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
2553					
2554					
2555					
2556					
2557					
รวม					

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา.....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
-----------	----------------

การรับนักศึกษา	<p>การรับนักศึกษา</p> <p>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p>																				
การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	<p>การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p> <p>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>																				
ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																				
ผลที่เกิดกับนักศึกษา	<p>อัตราการคงอยู่</p> <p>ข้อมูลจำนวนนักศึกษานับถึงสิ้นปีการศึกษา 2557 เป็นดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="526 1612 1417 1871"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษาที่ รับเข้า</th> <th>จำนวนที่ รับเข้า</th> <th>จำนวนที่สำเร็จ การศึกษา</th> <th>จำนวนที่คงอยู่</th> <th>จำนวนที่ หายไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2553</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2554</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2555</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนที่คงอยู่	จำนวนที่ หายไป	2553					2554					2555				
ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนที่คงอยู่	จำนวนที่ หายไป																	
2553																					
2554																					
2555																					

	2556				
	2557				
ความพึงพอใจและผลการจัดการห้องเรียนของนักศึกษา					

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่เข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2554	2555	2556	2557
2553	จำนวน				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				
2554	จำนวน				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				
2555	จำนวน				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				
2556	จำนวน				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา.....

.....

ภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

วันที่สำรวจ.....

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด		
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ		
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)		
- ตรงสาขาที่เรียน		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

หมายเหตุ นำมาจาก มคอ. 5 ของแต่ละวิชา และแสดงข้อมูลเป็นร้อยละ

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร	<p>กระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร (หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร)</p> <p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ</p> <p>การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
วางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการ สอน	<p>การกำหนดผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4)การจัดการเรียนการสอน (การกำกับกระบวนการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน</p> <p>ข้อมูลการดำเนินงาน</p>
การประเมิน ผู้เรียน	<p>การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>

	<p>การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)</p> <p>ข้อมูลการดำเนินงาน</p>
--	--

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้สอน	มาตรการที่ดำเนินการ

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง
		มี	ไม่มี	

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

-ภาคการศึกษา ที่ 1/2557

1. อาจารย์ที่มีชั่วโมงสอนมากกว่าเท่ากับ 9 ชั่วโมง นักศึกษามีความพึงพอใจในการสอนที่คะแนนเฉลี่ย.....

2. อาจารย์ที่มีชั่วโมงสอนน้อยกว่าเท่ากับ 9 ชั่วโมง นักศึกษามีความพึงพอใจในการสอนที่คะแนนเฉลี่ย.....

-ภาคการศึกษา ที่ 2/2557

1. อาจารย์ที่มีชั่วโมงสอนมากกว่าเท่ากับ 9 ชั่วโมง นักศึกษามีความพึงพอใจในการสอนที่คะแนนเฉลี่ย.....

2. อาจารย์ที่มีชั่วโมงสอนน้อยกว่าเท่ากับ 9 ชั่วโมง นักศึกษามีความพึงพอใจในการสอนที่คะแนนเฉลี่ย.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
1.คุณธรรมจริยธรรม		
2.ความรู้		
3.ทักษะทางปัญญา		
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

การประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่

การประชุมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมนิเทศ.....

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ		
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน			
ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ					
ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการ				

	ดำเนินงานหลักสูตร			
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)			
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา			
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา			
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา			
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด ใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่าง น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา			
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การ ประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว			
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน			

9	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง			
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ต่อปี			
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.05 จากคะแนนเต็ม 5.0			
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้				
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5				
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5				
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้				

หมายเหตุ เอกสารหลักฐานประกอบผลการประเมิน

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<p>ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p>

	<p>กระบวนการปรับปรุงตามการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>
--	---

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจาก ผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีทีสำรวจ) วันที่สำรวจ.....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน.....	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก ฯ)

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี2557

(ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ)

.....

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่น่าเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก

2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1

1.

2.

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2

1.

2.

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3

1.

2.

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4

1.

2.

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5

1.

2.

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1

ลายเซ็น..... วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2

ลายเซ็น..... วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3

ลายเซ็น..... วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4

ลายเซ็น..... วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5

ลายเซ็น..... วันที่รายงาน.....

เห็นชอบโดย:..... (หัวหน้าสาขา)

เห็นชอบโดย: (คณบดี)

ลายเซ็น..... วันที่รายงาน.....